

Компонент ОПОП 27.03.05 Инноватика,
направленность (профиль) Управление
инновационной деятельностью
наименование ОПОП
Б1.В.ДВ.01.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Бизнес-планирование инновационного продукта

Разработчик (и):

Царева С.В.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиУ


подпись

Н.Н. Щебарова

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Соответствие Кодексу ПДНВ | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|---|---|--|---|---------------------------|--------------------------------------|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1ук-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2ук-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3ук-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании | Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основ инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Уметь: применять экономические знания при выполнении практических работ; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Владеть: Способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач | | типичные задания практических работ | результаты текущего контроля |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|--|-------------------------------------|
| | инженерных решений | | | | | | |
| ПК-1 | <p>ИД-1-ПК-1 - знает типовые задачи тактического планирования производства</p> <p>ИД-2-ПК-1 - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта</p> <p>ИД-3-ПК-1 - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта</p> | <p>Знать: типовые задачи тактического планирования производства</p> | <p>Уметь: руководить выполнением тактических задач планирования производства инновационного продукта</p> | <p>Владеть: навыками руководства выполнения типовых задач планирования производства инновационного продукта</p> | | <p>типичные задания практических работ</p> | <p>результаты текущего контроля</p> |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. | Минимально допустимый уровень знаний. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе |

¹ Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Имели место грубые ошибки. | Допущены не грубые ошибки. | подготовки. Допущены некоторые погрешности. | подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ. Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| <i>Отлично/80</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо/70</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно/50</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно/ менее 50</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи.*

Комплект заданий диагностической работы

| Код и наименование компетенции УК-10 | |
|---|---|
| 1 | Какое утверждение верно: «Бизнес-планирование - это А. Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством Б. Объективная оценка предпринимательской деятельности В. Инструмент для проектно-инвестиционных решений Г. все утверждения верны |
| 2 | Бизнес-план имеет следующие направления: А. Внешнее и внутреннее Б. Долгосрочное и краткосрочной В. Стратегическое и тактическое. |
| 3 | Достаточный бизнес-план содержит: А. Все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам Б. Все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы В. Краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов. |
| 4 | Емкость рынка – это: А. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) Б. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке В. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) за определенный период. |
| 5 | К традиционным источникам финансирования проекта (бизнес-плана) относятся: А. Собственные и заемные средства Б. Собственные, заемные и привлеченные В. Средства иностранных инвесторов Г. Средства бюджетов разных уровней |
| 6 | Выбрать вид проекта, для которого дано определение «реализация одного проекта может способствовать росту доходов по другому проекту»: А. Независимые проекты Б. Комплементарные проекты В. Замещаемые проекты Г. Альтернативные |
| 7 | Жизненный цикл проекта – это: А. Период времени с момента зарождения идеи до ликвидации проекта Б. Период времени от начала реализации до ликвидации проекта В. Период времени от начала инвестирования до ликвидации Г. ни одно определение не верно |
| 8 | По характеру удовлетворения потребностей инновации делятся на: |

| | |
|--|---|
| | <p>А. Создающие новые и развивающие существующие</p> <p>Б. Радикальные и прирастающие</p> <p>В. Управленческие и производственные</p> <p>Г. Все ответы верны</p> |
| 9 | <p>Процесс создания новой техники состоит из следующих этапов:</p> <p>А. Фундаментальные, прикладные исследования, опытно-конструкторская работа и освоение промышленного производства</p> <p>Б. Фундаментальны, прикладные исследования, НИОКР, освоение промышленного производства и промышленное производство</p> <p>В. НИОКР, освоение промышленного производства и промышленное производство</p> |
| 10 | <p>Для зависимой инновационной стратегии развития характерно:</p> <p>А. Держаться вплотную за лидером, заимствуя его новшества</p> <p>Б. Выполнение субконтрактных работ для стран или предприятий-инноваторов</p> <p>В. Использование консервативных технологий</p> <p>Г. Все ответы верны</p> |
| Код и наименование компетенции ПК-1 | |
| 1 | <p>Для проверки финансовой реализуемости проекта (бизнес-плана) достаточно, чтобы... было неотрицательным на каждом шаге расчета:</p> <p>А. Сальдо финансовой деятельности</p> <p>Б. Сальдо реальных денег</p> <p>В. Сальдо накопленных реальных денег</p> <p>Г. Сальдо инвестиционной деятельности</p> |
| 2 | <p>Методы оценки эффективности проекта не делятся на:</p> <p>А. Простые и сложные</p> <p>Б. Статические и динамические</p> <p>В. Ординарные и неординарные</p> |
| 3 | <p>Рекомендуемое значение нормы прибыли на капитал для проектов по выпуску новой продукции...</p> <p>А. не менее 25%</p> <p>Б. не более 25%</p> <p>В. 25%</p> <p>Г. не правильного ответа</p> |
| 4 | <p>Рассчитать показатель чистой текущей стоимости бизнес –плана (проекта). Первоначальные инвестиции, I_0 35млн. руб. Чистый доход 1-го года, CF_1 10 млн. руб. Чистый доход 2-го года, CF_2 20 млн. руб. Чистый доход 3-го года, CF_3 30 млн. руб. Ставка дисконтирования, i 10%. ответ $NPV = 13,14$ млн. руб.</p> |
| | <p>Рассчитать показатель индекс рентабельности бизнес –плана (проекта). Первоначальные инвестиции, I_0 35млн. руб. Чистый доход 1-го года, CF_1 10 млн. руб. Чистый доход 2-го года, CF_2 20 млн. руб. Чистый доход 3-го года, CF_3 30 млн. руб. Ставка дисконтирования, i 10%.</p> |

| | |
|--|-----------------|
| | Ответ $PI=1,38$ |
|--|-----------------|